

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PMBELAJARAN *MICROSOFT  
POWERPOINT* DAN MEDIA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PEMBELAJARAN EKONOMI  
KELAS X DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA**



**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi**

Oleh:

**ZAKIYATUL AMBARIYAH**

**A210150232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zakiyatul Ambariyah

NIM : A210150232

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PMBELAJARAN  
*MICROSOFT POWERPOINT* DAN MEDIA LEMBAR  
KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATERI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS  
X DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Desember 2019

Yang membuat Pernyataan



Zakiyatul Ambariyah

A210150232

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PMBELAJARAN *MICROSOFT  
POWERPOINT* DAN MEDIA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PEMBELAJARAN EKONOMI  
KELAS X DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA

SKRIPSI


Oleh :

ZAKIYATUL AMBARIYAH

A210150232

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan  
di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 27 Desember 2019  
Dosen pembimbing,



Drs. Djumali. M.pd

NIDN.0613065401



**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PMBELAJARAN *MICROSOFT*  
*POWERPOINT* DAN MEDIA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PEMBELAJARAN EKONOMI  
KELAS X DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**ZAKIYATUL AMBARIYAH**

**A210150232**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada 15 Januari 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Djumali. M.pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Wafrohtur Rohmah, S.E.M.M  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto .M.M  
(Anggota II Dewan Penguji)

(  )

(  )

(  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

***“janganlah kamu bersedih , sesungguhnya allah bersama kita”***

***(QS At Taubah: 40)***

***“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain ),dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap”***

***(QS. Al Insyirah:5-8)***

***“keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”***

***(winston chuchill)***

***“bukan tentang kemapuan,tapi tentang kemauan”***

***(penulis)***

***“maka apabila kamu memiliki keinginan,bertakwalah kepada Allah”***

***“Life is strunggle withount stopping”***

***“Hidup adalah perjuangan tanpa henti, teruslah berusaha bersyukur dan berdoa”***

***(penulis)***

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk skripsi yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Abah H fadholi dan ibu Djema yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a ,kasih sayang dukungan moral dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih ibu dan abah atas do'a kalian.
2. Kakak ku tersayang Fathimah, khoiroh dan adik ku tersayang Amar'atus Sholikhah yang selalu memberikan do'a dan motivasi ,arahan yang baik dan penyemangatku.
3. Saudara-saudara serta keluarga besar ku terima kasih telah memberikan do'a dukungan dan semangat.
4. Sahabat terkasih yang telah sabar dan setia menemani selama ini, yang tak pernah lelah memberikan doa dan semangatnya selama ini, Muhammad Taufiq.
5. Sahabatku tercinta Anjas Budiwidya Lestari, Sintia Ratna dewi, Gilda vyvy, hestien riasna P, Risma yogi, tika wati, miftah yang telah menjadi keluarga dan memberikan pengalaman serta selalu memberi keceriaan untukku.
6. Terimakasih kepada teman-teman kelas F ,Teman-teman seperjuangan Progd Pendidikan Akuntansi serta teman KKN Dik Tanjung yang telah memberikan pengalaman serta selalu memberi keceriaan untukku
7. Semua orang yang menanyakan kapan diriku wisuda.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PMBELAJARAN *MICROSOFT POWERPOINT* DAN MEDIA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Microsoft powerpoint terhadap hasil belajar siswa materi pembelajaran. (2) Untuk mengetahui pengaruh media lembar kerja Peserta didik (LKPD) terhadap hasil belajar siswa materi pembelajaran ekonomi dan (3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Microsoft powerpoint dan lembar kerja Peserta didik (LKPD) terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *survey*. Penelitian ini dilakukan di SMA AL-Islam 1 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA AL-Islam 1 Surakarta sebanyak 200 siswa, Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 127 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *Probability Sampling*, dimana cara yang digunakan adalah dengan menggunakan *Sample Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi dan kuesioner/angket yang telah diuji validitas dan reliabilitas sebelumnya. Teknik analisis data dengan uji normalitas, uji multikolineritas, Uji linieritas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa hasil dari  $t_{hitung} = 2,619 > t_{tabel} = 1,657$ , maka  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan *Microsoft Powerpoint* terhadap Hasil Belajar. Berdasarkan hasil analisis ini menunjukkan hipotesis pertama yang menyatakan *Microsoft Powerpoint* ada berpengaruh terhadap Hasil Belajar siswa pada materi pembelajaran ekonomi kelas X di SMA AL-Islam 1 Surakarta terbukti kebenarannya. (2) Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa hasil dari  $t_{hitung} = 5,572 > t_{tabel} = 1,657$ , maka  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan LKPD terhadap Hasil Belajar. Berdasarkan hasil analisis ini maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKPD berpengaruh positif terhadap Hasil belajar siswa pada materi pembelajaran ekonomi kelas X di SMA AL-Islam 1 Surakarta. (3) Berdasarkan hasil pengujian secara statistik diketahui Berdasarkan hasil perhitungan di atas diketahui bahwa nilai  $F_{hitung}$  yaitu 24,126, sedangkan besarnya nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,07 karena nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $24,126 > 3,07$ ). Maka  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh antara *Microsoft Powerpoint* dan LKPD secara bersama-sama terhadap Hasil belajar.

**Kata Kunci :** *Microsoft powerpoint*, LKPD, hasil belajar.

**ANALYSIS OF USING MICROSOFT POWERPOINT LEARNING MEDIA AND  
WORK SHEET MEDIA OF STUDENTS (LKPD) ON RESULTS OF LEARNING  
MATERIALS IN ECONOMIC LEARNING CLASS X IN SMA AL-ISLAM 1  
SURAKARTA**

***Abstract***

*The purpose of this study are (1) To determine the influence of Microsoft powerpoint The purpose of this study are (1) To determine the influence of Microsoft powerpoint learning media on student learning outcomes of learning materials (2) To determine the effect of media on Student Worksheets (LKPD) on student learning outcomes of economic learning materials and (3) To determine the effect of media Microsoft Powerpoint learning and student worksheets (LKPD) on student learning outcomes This study is a quantitative study with a survey research design. This research was conducted at the AL-Islam 1 SMA Surakarta. The population in this study were all students of class X in SMA AL-Islam 1 Surakarta as many as 200 students, while the sample in this study was 127 students. The sampling technique in this study using the Probability Sampling technique, where the method used is to use the Sample Random Sampling. Data collection techniques with interviews, documentation and questionnaires / questionnaires that have been tested for validity and reliability before. Data analysis techniques with normality test, multicollinearity test, linearity test and hypothesis testing using multiple regression analysis. The results of this study indicate that (1) Based on the calculation results it is known that the results of  $t_{count} = 2.619 > t_{table} = 1.657$ , then  $H_0$  is rejected, so it can be concluded that there is a significant influence of Microsoft Powerpoint on Learning Outcomes. Based on the results of this analysis shows the first hypothesis which states that Microsoft Powerpoint has an effect on student learning outcomes in class X economic learning material in SMA Al-Islam 1 Surakarta proven true. (2) Based on the calculation results it is known that the results of  $t_{count} = 5.572 > t_{table} = 1.657$ , then  $H_0$  is rejected so that it can be concluded that there is a significant influence on the use of LKPD on Learning Outcomes. Based on the results of this analysis it can be concluded that the use of LKPD has a positive effect on student learning outcomes in class X economic learning material at Al-Islam 1 Surakarta High School. (3) Based on statistical test results known Based on the above calculation results it is known that the  $F_{count}$  value is 24.126, while the value of  $F_{table}$  is 3.07 because the  $F_{count}$  value is greater than  $F_{table}$  ( $24.126 > 3.07$ ). So  $H_0$  is rejected, meaning that there is an influence between Microsoft Powerpoint and LKPD together on learning outcomes.*

**Keywords:** Microsoft powerpoint, LKPD, learning outcomes.



## KATA PENGANTAR



**Assalamualaikum wr. Wb**

Alhamdulillahirobilalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: "**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PMBELAJARAN *MICROSOFT POWERPOINT* DAN MEDIA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA**".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi akuntansi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dlma penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, nasehat dan membimbing saya selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak

memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-bearnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

**Wassalamu'alaikum.wr.wb**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori .....	7
1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi .....	7
2. Media Pembelajaran <i>Microsoft Powerpoint</i> .....	14
3. Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	22
B. Penelitian Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Instrumen.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Analisis Data .....	45
C. Pembahasan.....	57
D. Keterbatasan penelitian .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	